

Les Formations Personnalisées

Objectifs :

Apporter une réponse adaptée aux besoins de formations spécifiques de votre encadrement et de l'ensemble de vos équipes.

Acteurs :

L'action de formation est construite avec la direction, les hiérarchiques concernés, les futurs formés et le consultant.

Moyens:

Chaque phase, de la construction à l'enracinement des acquis, est construite autour d'entretiens, questionnaires, outils d'analyse, exposés, débats, résultats statistiques ou tout autre document nécessaire fourni par l'entreprise.

Intervenants :

Notre équipe est constituée exclusivement de professionnels de la formation en entreprise enrichi par une forte expérience du « terrain » mettant ainsi à l'unisson le contenu des formations et les réalités quotidiennes du terrain.

Méthodologie:

Elle est basée en 6 phases :

- **Élucidation de votre demande :**

Nous vous écoutons afin de réunir les éléments d'information sur :

- ✓ Votre entreprise,
- ✓ Son environnement
- ✓ Sa problématique

- **Mise en forme d'un projet :**

Nous traitons et analysons les informations recueillies, interprétons les résultats et identifions ce qui est du ressort de la formation.

Nous choisissons le meilleur dispositif de formation :

- ✓ Contenu pédagogique,
- ✓ Durée,
- ✓ Déroulement,

en fonction des populations concernées et des objectifs assignés.

Nous établissons le budget.

- **Présentation et Validation du projet :**

↳ Nous reformulons votre problématique et vous la validez.

↳ Nous vous présentons les grandes lignes du dispositif de formation et vous le validez. Selon le cas, nous proposons une intervention ponctuelle ou une opération à double ou à triple détente.

Nous vous précisons les conditions matérielles et financières de l'intervention.

- **Mise en œuvre de la formation :**

↳ Tous nos modules sont divisés en séquences sensiblement homogènes et chaque séquence est articulée autour d'un plan-type, de façon à « installer » les participants dans un rythme familier propice à leur implication.

↳ Nos méthodes de travail sont alternées et sont essentiellement actives et participatives, ce qui permet à chacun d'affronter, sans la réduire, la complexité du réel.

↳ Les valeurs qui constituent le fondement même de la pédagogie sont constamment mises en lumière (importance de l'écoute, dimension relationnelle, rigueur de l'expression, réalisme). Ces valeurs favorisent l'appropriation du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

- **Évaluation de la formation :**

- ✓ Évaluation « à chaud » du degré de satisfaction des participants à l'issue de la formation
- ✓ Évaluation « à froid » de la formation par la mesure de son impact au niveau des résultats au sein de l'entreprise, à un mois

- **Enracinement des acquis dans l'action :**

↳ Accompagnement « à la demande » suivant le type d'action et selon le schéma d'intervention à mettre au point avec vous. Le but : accélérer la mise en application des acquis (conditions à déterminer)

↳ « Piqûre de rappel », si nécessaire (conditions à déterminer)

